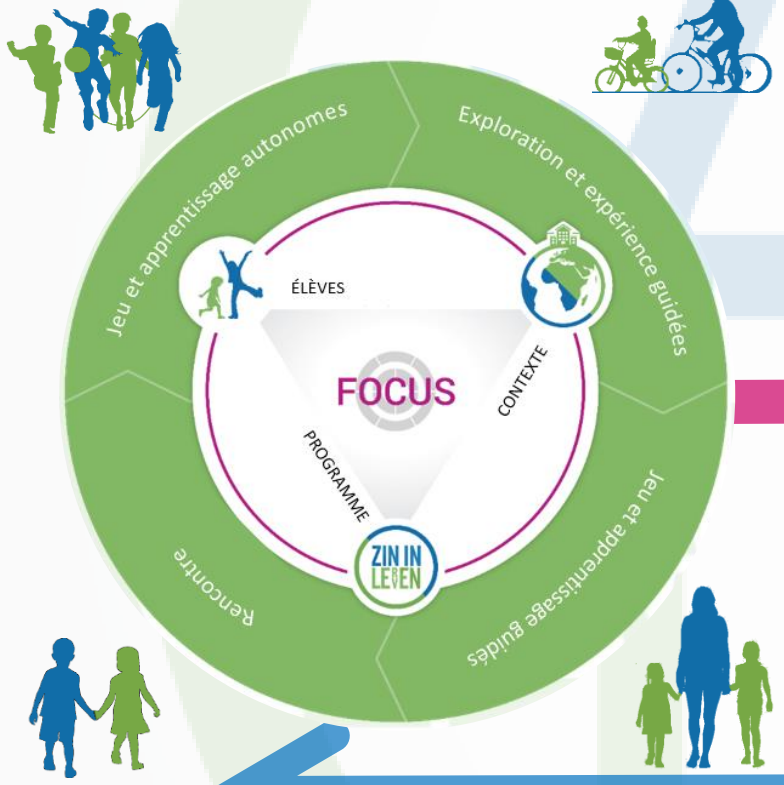
DÉTERMINER LE FOCUS	ESTIMER LES PERSPECTIVES DE RÉUSSITE	ÉLABORER UN SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE	RÉALISER UN SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE	ÉVALUER LES ÉLÈVES	DÉVELOPPEMENT DE LA QUALITÉ
Enseignement ordinaire		→ Réfléchir: • À l'interaction • À la consigne • Aux moyens • Au temps imparti • À l'organisation • …	→ Soutien → Monitorage	→ Collecte des données → Appréciation → Action → Communication	→ Réflexion: - Qu'est-ce qui marchait bien? - Qu'est-ce qui marchait moins bien? Comment s'y prendre la prochaine fois?
Situation initiale Objectifs	Phase de préparation		Phase de réalisation	Phase d'évaluation	



Enseignement spécial